



ORACLE

VAE AS · DEAS

★ ————— LE GUIDE STRATÉGIQUE OFFERT ————— ★

Checklist Jury

VAE DEAS

Les 27 questions que TOUS les jurys posent —
et comment leur répondre avec confiance

★ 27 questions décortiquées ★ 5 blocs · 11 compétences

★ **Mémo flash jour J**

★ ————— **MA PROMESSE** ————— ★

À la fin de ce guide, tu sauras EXACTEMENT quelles questions le jury va te poser,
comment y répondre — et surtout : quelles erreurs éviter pour ne pas te faire piéger.

ORACLE VAE AS

Coaching VAE Aide-Soignant

Par l'équipe ORACLE

oracle-vae-as.fr

Édition 2026 · v1



Avant de commencer, *respire.*

Si tu lis cette checklist, c'est que tu prépares ta VAE Aide-Soignante. Et que la perspective du jury te tord un peu le ventre.

C'est normal. Le jour J, tu es seule face à 3 personnes qui vont décider si tes 3 ans d'expérience auprès de tes résidents valent un diplôme. La pression est réelle.

Mais voici la vérité que personne ne te dit : **le jury n'invente pas ses questions.** Elles tournent toujours autour des 11 compétences officielles du référentiel DEAS. C'est codifié. C'est prévisible.

Et c'est exactement pour ça que ce guide existe.

« Avec ORACLE, j'ai su quelles questions allaient tomber. Le jury m'en a posé 8 sur les 11 que ORACLE avait listées. J'ai eu mon DEAS du premier coup. »

— Sandrine, EHPAD du Val-de-Marne, diplômée 2025

★ ————— CE GUIDE EST POUR TOI SI ————— ★

- ✓ Tu as au moins 3 ans d'expérience comme ASH ou faisant fonction d'AS
- ✓ Tu as déjà déposé ou prépares ton Livret 1 / 2
- ✓ Tu veux passer ton DEAS par la VAE et tu redoutes l'oral
- ✓ Tu veux savoir EXACTEMENT à quoi ressemble une réponse « qui passe »



Comment utiliser *ce guide.*

Ce guide te liste **27 questions** que le jury VAE DEAS pose le plus souvent, organisées par les 5 blocs du référentiel officiel (Arrêté du 10 juin 2021).

Pour chaque question, tu trouveras :

- ✓ **La réponse qui PASSE** — la structure et le ton attendus
- ✗ **L'erreur à ÉVITER** — ce qui fait perdre des points à 80% des candidates

★ ————— SOMMAIRE ————— ★

B1	Accompagnement de la vie quotidienne Compétences C1 + C2 · Questions 1 à 6	p. 4
B2	Évaluation clinique & Soins adaptés Compétences C3 + C4 + C5 · Questions 7 à 14	p. 8
B3	Information & Accompagnement Compétences C6 + C7 · Questions 15 à 19	p. 13
B4	Entretien environnement & Matériels Compétences C8 + C9 · Questions 20 à 23	p. 17
B5	Équipe pluripro & Traitement infos Compétences C10 + C11 · Questions 24 à 27	p. 20
★	3 Mémos Flash Jour J Matin · Pendant l'oral · Après l'oral	p. 23



BLOC

1



Accompagnement de la vie quotidienne

Compétences C1 + C2 · Le cœur du métier d'aide-soignante

★ ————— 6 QUESTIONS À PRÉPARER ————— ★



1

« Décrivez-moi une toilette complète d'un résident grabataire de A à Z. »

COMPÉTENCE C1

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Préparation matériel (sac DASRI, gants, gel, linge propre) → Toquer + se présenter même si la personne ne répond pas → Fermer la porte, préserver l'intimité → Lavage du plus propre vers le plus sale (visage → bras → tronc → dos → membres inférieurs → siège en dernier) → Surveillance de l'état cutané (rougeurs, escarres) → Réfection du lit → Évacuation linge sale → Hygiène des mains → Transmissions ciblées.

✗ ERREUR À ÉVITER

Donner des étapes mécaniquement sans dire « je préserve l'intimité du résident ». Le jury cherche des PROFESSIONNELLES qui pensent à la personne, pas des techniciennes.

2

« Comment adaptez-vous votre prise en soin selon le degré d'autonomie de la personne ? »

COMPÉTENCE C1

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Mentionne la grille AGGIR / les GIR (1 à 6). Pour un GIR 1-2 : prise en charge totale en sécurité. Pour un GIR 3-4 : stimulation, on fait AVEC, jamais à la place. Pour un GIR 5-6 : on observe, on accompagne, on respecte l'autonomie. « Mon objectif est toujours de mobiliser les ressources de la personne, jamais de les remplacer. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je fais selon la personne » sans citer AGGIR ou les GIR. Le jury attend du VOCABULAIRE PROFESSIONNEL précis.



3 « Que faites-vous face à un résident qui refuse les soins ? »

COMPÉTENCE C1 • QUESTION PIÈGE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

D'abord : RESPECTER ce refus, c'est un droit fondamental. Ensuite : essayer de comprendre POURQUOI (douleur, angoisse, fatigue, mauvais moment ?). Reformuler l'explication. Proposer un report ou un autre soignant. Tracer dans les transmissions. Alerter l'IDE si refus persistant. « Je n'impose jamais un soin contre la volonté du résident. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « j'insiste » ou « je ruse pour le faire ». C'est un signal rouge pour le jury : maltraitance institutionnelle. Disqualification quasi-certaine.

4 « Comment accompagnez-vous l'aide à l'alimentation chez une personne avec troubles de la déglutition ? »

COMPÉTENCE C1

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Position assise droite (90°), tête légèrement penchée vers l'avant. Texture adaptée prescrite par l'IDE/médecin (mixée, hachée, eau gélifiée). Petites quantités, rythme calme. Vérifier la bonne déglutition entre chaque bouchée. Surveillance des fausses routes (toux, voix mouillée). Hygiène buccale après. « Je ne couche jamais le résident dans les 30 minutes qui suivent le repas. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Oublier de mentionner la TEXTURE PRESCRITE et qui prescrit. Le jury teste si tu connais le rôle de l'AS dans la chaîne de soin.



5

« Comment prévenez-vous les escarres chez un résident alité ? »

COMPÉTENCE C2 · SURVEILLANCE CLINIQUE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Évaluation des risques (échelle de Braden ou Norton). Changement de position toutes les 2-3h selon le protocole. Effleurage doux des zones d'appui (sacrum, talons, omoplates, trochanters). Hydratation cutanée. Lit propre, sec, sans plis. Matelas anti-escarres si indication. Vérification quotidienne de l'état cutané. Transmission immédiate de toute rougeur persistante.

6

« Une de vos collègues parle mal à un résident. Que faites-vous ? »

COMPÉTENCE C2 · QUESTION PIÈGE BIENTRAITANCE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

D'abord : protéger immédiatement le résident en intervenant calmement. Ensuite : recadrer la collègue en aparté (pas devant le résident). Tracer l'incident dans les transmissions. Signaler à la cadre de santé. Si récurrence : signalement formel via la procédure d'événement indésirable. « La bientraitance n'est pas négociable, même si ça doit créer un conflit avec une collègue. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je laisse passer pour pas faire d'histoires » ou « ce n'est pas mon rôle ». L'AS a un DEVOIR de signalement. Ne pas signaler = complicité passive de maltraitance.

★ **TIP ORACLE** — Dans tes réponses, alterne TOUJOURS le geste technique ET la posture éthique. Une réponse de pur technicien (sans empathie) sonne mécanique. Une réponse de pure empathie (sans technique) sonne amateur. Le jury cherche l'équilibre des deux.



BLOC

2

★ ★ ★ ★ ★



Évaluation clinique & Soins adaptés

Compétences C3 + C4 + C5 · Le bloc le plus dense au jury

★ ————— 8 QUESTIONS À PRÉPARER ————— ★



7

« Décrivez-moi la prise des paramètres vitaux d'un résident. »

COMPÉTENCE C3

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Pulsation : 60-100/min au repos, prise au radial 1 minute pleine.
Tension artérielle : norme <140/90, mesurer après 5 min de repos.
Température : norme 36-37,5°C. Saturation : >95%. Fréquence respiratoire : 12-20/min. « Je trace tout dans le dossier et j'alerte l'IDE en cas de valeur hors norme. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Donner les paramètres sans les NORMES. Le jury teste si tu sais quand alerter.

8

« Comment évaluez-vous la douleur chez une personne âgée non-communicante ? »

COMPÉTENCE C3 · QUESTION FRÉQUENTE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Pour une personne communicante : EVA (échelle visuelle analogique 0-10) ou EN (numérique). Pour une personne NON-communicante : échelle Algoplus ou Doloplus (observation : grimaces, tonus, plaintes, comportement). Transmission immédiate à l'IDE pour adaptation du protocole antalgique.

✗ ERREUR À ÉVITER

Ne citer que l'EVA. Si tu ne connais pas Algoplus/Doloplus pour les non-communicants, le jury sait que tu ne maîtrises pas la spécificité gériatrique.



9

« Quels sont les signes d'une dégradation que vous devez signaler en urgence ? »

COMPÉTENCE C3 · VIGILANCE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Modification du comportement (confusion, agitation, prostration). Signes vitaux anormaux (TA, FC, sat, fièvre >38,5°C). Douleur nouvelle ou augmentée. Refus alimentaire/hydrique. Signes de déshydratation (pli cutané, langue sèche). Chute. Plaie. Trouble de la conscience. « Devant tout doute, j'appelle l'IDE. Mieux vaut une fausse alerte qu'une dégradation passée inaperçue. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Hésiter à alerter par peur de « déranger ». Le rôle de l'AS est de signaler. Ne pas signaler = faute professionnelle grave.

10

« Comment réalisez-vous une réfection de pansement simple ? »

COMPÉTENCE C4

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Sur prescription médicale uniquement. Hygiène des mains (SHA). Préparation matériel stérile et propre. Position du résident confortable. Retrait pansement souillé avec gants propres. Observation de la plaie (taille, couleur, odeur, exsudat). Nettoyage selon protocole. Pose pansement stérile selon prescription. Traçabilité dans le dossier de soin. Transmission orale et écrite à l'IDE.

✗ ERREUR À ÉVITER

Oublier la PRESCRIPTION. L'AS ne fait JAMAIS un pansement sans prescription, même un « petit ». Auto-prescription = exercice illégal.



11

« Comment effectuez-vous un transfert lit-fauteuil en sécurité ? »

COMPÉTENCE C5

✓ **RÉPONSE QUI PASSE**

Évaluation préalable (autonomie, douleur, dispositifs en place). Choix du matériel (verticalisateur, lève-personne, drap de glissement) selon le GIR. Préparation environnement (sols dégagés, freins). Protection du dos (gestes et postures). Communication avec le résident (le faire participer). Vérification confort une fois installé(e).

12

« Donnez-moi un exemple de mobilisation passive d'un membre. »

COMPÉTENCE C5

✓ **RÉPONSE QUI PASSE**

Sur prescription du kiné/médecin. Expliquer au résident. Prise correcte du membre (au-dessus et en-dessous de l'articulation). Mobilisation lente, dans l'amplitude indolore. Surveillance du visage (douleur). Adapter la fréquence selon le protocole. Tracer dans le dossier. « L'objectif est de prévenir l'enraidissement, jamais de forcer. »

✗ **ERREUR À ÉVITER**

Ne pas dire « sur prescription ». L'AS ne mobilise pas en autonomie thérapeutique.



13 « Quels signes vous font suspecter une fausse route en cours ? »

COMPÉTENCE C3 · URGENCE VITALE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Toux brutale, étouffement, voix étouffée ou absente, cyanose des lèvres, panique. Action immédiate : arrêter l'alimentation, position assise droite, tapes dans le dos si toux inefficace, manœuvre de Heimlich si obstruction totale. Appel à l'aide, alerte IDE/SAMU 15. AFGSU 2 obligatoire pour le DEAS.

✗ ERREUR À ÉVITER

Ne pas mentionner l'AFGSU 2. C'est une compétence OBLIGATOIRE du référentiel — montrer que tu l'as ou la prépares est essentiel.

14 « Que faites-vous face à une chute de résident ? »

COMPÉTENCE C5 · QUESTION FRÉQUENTE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

NE PAS RELEVER avant évaluation (risque fracture). Sécuriser. Rassurer. Évaluer conscience, douleur, mobilité. Alerter IDE immédiatement. Surveillance signes de choc. Aider au relevage SEULEMENT après évaluation IDE/médecin et avec matériel adapté. Déclaration d'événement indésirable (EI). Tracer dans le dossier.

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je le relève tout de suite ». Si fracture du col, tu aggraves. Le réflexe ÉVALUATION AVANT MOUVEMENT est ce que cherche le jury.



BLOC

3

★ ★ ★ ★ ★



Information & Accompagnement

Compétences C6 + C7 · Communication, posture, transmission

★ ————— 5 QUESTIONS À PRÉPARER ————— ★



15 « Comment accueillez-vous un nouveau résident et sa famille ? »

COMPÉTENCE C6

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Préparation chambre. Présentation de moi par mon prénom + fonction. Tour de l'établissement (chambre, salon, salle à manger). Questions sur les habitudes de vie (lever, repas, sommeil, loisirs). Recueil du projet de vie. Présentation de l'équipe. Rassurer la famille sur la prise en charge. Tracer le recueil. « L'accueil pose les bases de toute la prise en soin future. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Sauter le RECUEIL des habitudes de vie. C'est ce qui personnalise le soin et qui est attendu par le jury.

16 « Comment communiquez-vous avec un résident atteint de troubles cognitifs (Alzheimer) ? »

COMPÉTENCE C6

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Approche de face, contact visuel, voix calme et lente. Phrases courtes, mots simples, une seule consigne à la fois. Toucher rassurant. Validation des émotions (méthode Validation de Naomi Feil). Ne JAMAIS contredire. Patience. Rituel rassurant. Approche Humanitude / Carpe Diem si formation suivie. « Je rentre dans son monde, je n'essaie pas de le ramener au mien. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je le corrige quand il dit n'importe quoi ». Le contredire = aggravation de l'angoisse, parfois agressivité. Disqualification.



17 « Comment annoncez-vous un mauvais soin (ex : chute) à la famille ? »

COMPÉTENCE C6 • QUESTION PIÈGE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

CE N'EST PAS MON RÔLE. Annonce par l'IDE référente, le médecin ou la cadre de santé. Mon rôle : accueillir la famille, l'orienter vers le bon interlocuteur, écouter, rassurer sur la prise en charge actuelle. « L'AS soutient mais ne se substitue pas aux personnes habilitées à informer médicalement. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je leur explique tout ». Tu sortiras de ton champ de compétences = faute professionnelle.

18 « Comment encadrez-vous un stagiaire AS ou élève IFAS ? »

COMPÉTENCE C7

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Accueil le 1er jour : présentation de l'équipe, du service, des protocoles. Définir des objectifs hebdomadaires. Faire AVEC avant de laisser FAIRE seul(e). Démonstration → Reproduction guidée → Autonomie progressive. Évaluation régulière, retours bienveillants ET exigeants. Bilan formalisé en fin de stage. « Mon rôle est de transmettre, pas de juger. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je le laisse se débrouiller ». Pas de transmission = stagiaire en danger + résidents en danger.



19 « Avez-vous déjà animé un atelier de prévention ? Lequel ? »

COMPÉTENCE C7 · TU PEUX BRILLER ICI

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Choisis UN exemple concret : atelier mémoire, atelier marche, atelier hygiène buccodentaire, atelier équilibre alimentaire. Décris : les objectifs, le public, le déroulé, les supports utilisés, ton rôle, le retour des résidents, les transmissions. « J'ai mesuré l'effet positif sur la participation et l'humeur. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je n'ai jamais fait ». Trouve QUELQUE CHOSE — une activité collective, même informelle, un coin lecture, un goûter à thème... Tu en as fait, c'est sûr.

★ **TIP ORACLE** — Pour le Bloc 3, le jury cherche une AS qui sait COMMUNIQUER avec délicatesse. Prépare 2-3 exemples concrets : un accueil de famille, un dialogue avec un résident en confusion, une explication donnée à un collègue. Le concret prime toujours sur la théorie.



BLOC

4

★ ★ ★ ★ ★



Entretien environnement & Matériels

Compétences C8 + C9 · Hygiène, prévention des infections

★ ————— 4 QUESTIONS À PRÉPARER ————— ★



20 « Comment réalisez-vous le bionettoyage d'une chambre ? »

COMPÉTENCE C8

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Tenue adaptée (gants, surblouse si besoin). DU PLUS PROPRE AU PLUS SALE, JAMAIS L'INVERSE. Matériel à usage unique ou désinfecté. Détergent puis désinfectant (2 temps) ou détergent-désinfectant (1 temps). Aération. Respect des temps de contact. Traçabilité du bionettoyage. Évacuation déchets. Hygiène des mains.

✗ ERREUR À ÉVITER

Inverser sale/propre ou utiliser le même matériel partout. Erreur d'hygiène = mise en danger des résidents.

21 « Quels sont les circuits propre / sale / DASRI dans votre service ? »

COMPÉTENCE C8

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Circuits SÉPARÉS impérativement. Linge propre arrive en zone propre, linge sale part en sac plastique fermé vers la blanchisserie. DASRI (Déchets d'Activités de Soins à Risques Infectieux) : sacs jaunes / boîtes jaunes pour piquants. Stockage local DASRI sécurisé. Évacuation par filière agréée. « Je ne mélange jamais les circuits. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Ne pas savoir ce que veut dire DASRI ou ne pas pouvoir donner d'exemple. Question quasi-systématique au jury.



22

« Que faites-vous face à un matériel défectueux ? »

COMPÉTENCE C9

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Je ne l'utilise PAS. Je l'isole et l'identifie clairement (étiquette « HORS SERVICE »). Je signale immédiatement à la cadre de santé / référent maintenance. Je trace la défaillance dans le cahier de maintenance. J'utilise un matériel de remplacement validé. « Un équipement défectueux est un danger pour le résident, je ne tente jamais de le réparer moi-même. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « je bricole » ou « j'utilise quand même mais avec précaution ». Mise en danger d'autrui. Très négatif au jury.

23

« Comment appliquez-vous un protocole d'isolement (ex : gale, BMR) ? »

COMPÉTENCE C9 · QUESTION PIÈGE TECHNIQUE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Identifier le type d'isolement (contact / gouttelettes / air). Affichage à l'entrée de la chambre. Tenue adaptée (surblouse, gants, masque, lunettes selon le cas). Matériel dédié à la chambre. Linge en sac hydrosoluble. DASRI renforcé. Bionettoyage approfondi. Levée de l'isolement uniquement sur prescription médicale. Information famille et équipe. Traçabilité.

✗ ERREUR À ÉVITER

Confondre les types d'isolement ou oublier la signalisation visible. Le jury cherche une AS qui sait protéger sans stigmatiser.

★ **TIP ORACLE** — Pour le Bloc 4, les jurys testent ton VOCABULAIRE technique (DASRI, bionettoyage, BMR, isolements). Pas besoin d'être savante : connaître les TERMES PRÉCIS et savoir donner un exemple concret = tu passes.



BLOC

5



Équipe pluripro & Traitement infos

Compétences C10 + C11 · Le bloc qui montre que tu es une PRO de la traçabilité

★ ————— 4 QUESTIONS À PRÉPARER ————— ★



24 « Quelle méthode utilisez-vous pour vos transmissions ciblées ? »

COMPÉTENCE C10 · QUASI-CERTAIN

✓ RÉPONSE QUI PASSE

Méthode DAR : Donnée objective (ce que j'observe, mesure) + Action (ce que je fais ou demande) + Résultat (effet). Cible = problème identifié. Saisie dans le DPI (Dossier Patient Informatisé) ou cahier de transmissions. « Ce qui n'est pas tracé n'existe pas juridiquement. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Ne pas connaître la méthode DAR. Quasi-disqualifiant — c'est le standard national.

25 « Donnez un exemple concret de transmission ciblée. »

COMPÉTENCE C10 · TEST PRATIQUE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

« **Cible** : douleur. **D** : Mme X. signale une douleur EVA 7 lors du transfert ce matin à 9h, douleur localisée à la hanche droite. **A** : transmission immédiate à l'IDE Mme Y., installation en position antalgique, surveillance. **R** : IDE prévenue, antalgique paliers 1 administré à 9h15, EVA réévaluée à 4 à 9h45. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Donner un exemple FLOU (« euh, par exemple si quelqu'un a mal... »). Prépare 2-3 exemples concrets AVANT le jury.



26 « Avez-vous déjà signalé un événement indésirable (EI) ? Comment ? »

COMPÉTENCE C11 • QUESTION DÉLICATE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

OUI (ou alors un exemple d'événement vu où j'aurais signalé). Type d'EI : chute, erreur médicament, agression, dégradation matériel, maltraitance. Procédure : fiche EI papier ou logiciel dédié (SARA, Vigilink). Anonymat possible. Analyse en CREX (Comité de Retour d'EXpérience). Plan d'amélioration. « Le signalement n'est pas une délation, c'est une démarche qualité. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « non, jamais » ou « je préfère ne pas faire de vagues ». Le jury cherche une AS engagée dans la qualité, pas une qui ferme les yeux.

27 « Quel est selon vous le rôle de l'AS dans l'équipe pluridisciplinaire ? »

COMPÉTENCE C11 • QUESTION D'OUVERTURE FINALE

✓ RÉPONSE QUI PASSE

L'AS est le PIVOT du quotidien. Elle voit le résident plus longtemps que n'importe quel autre soignant. Son OBSERVATION est précieuse pour l'IDE, le médecin, le kiné, le psychologue, l'animateur. Elle PARTICIPE aux réunions de synthèse, transmet ses observations, propose. Elle CONTRIBUE au projet de vie. « L'AS n'est pas l'exécutante, elle est la sentinelle bienveillante de la pluripro. »

✗ ERREUR À ÉVITER

Dire « j'exécute ce qu'on me demande ». Réponse passive = l'AS de l'ancien temps. Le DEAS 2026 cherche des PROFESSIONNELLES réflexives.



★ ★ ★ ★ ★

3 Mémos Flash *pour le jour J.*

Imprime ces 3 mémos. Glisse-les dans ta poche le jour de l'oral. Ils valent mieux qu'une heure de préparation supplémentaire.

★ ————— À IMPRIMER · À GLISSER DANS TA POCHE ————— ★



Avant l'oral · **matin J-J**

★ PRÉPARER LE TERRAIN MENTAL ET LOGISTIQUE ★

- ✓ Te lever 1h avant le strict nécessaire — pas de stress de retard
- ✓ Petit déjeuner LÉGER (pas le ventre vide, pas trop lourd)
- ✓ Tenue : sobre, professionnelle, neutre — tu n'es pas en EHPAD ce jour-là
- ✓ Relire UNIQUEMENT les 27 questions de cette checklist (pas de nouvelle info la veille)
- ✓ Apporter : carte d'identité, convocation, livret 2 papier (au cas où), bouteille d'eau, mouchoirs
- ✓ Arriver 30 min en avance sur place — repérer la salle
- ✓ Couper le téléphone juste avant d'entrer
- ✓ 3 respirations profondes par le ventre — JAMAIS le café qui accélère le cœur
- ✓ Phrase mantra : « J'ai le droit d'être ici. J'ai 3 ans d'expérience. »



Pendant l'oral · les 30 minutes décisives

★ POSTURE, GESTION DES QUESTIONS, REBOND ★

- ✓ Sourire en entrant. Saluer chaque membre du jury individuellement
- ✓ S'asseoir DROITE, pieds au sol, mains posées (pas croisées)
- ✓ Présentation : prénom + ancienneté + structure + motivation en 30 secondes max
- ✓ À chaque question : RESPIRER 1 seconde avant de répondre — mieux vaut un silence court qu'un débit paniqué
- ✓ Si tu ne sais pas : NE JAMAIS INVENTER. Dis : « Je ne maîtrise pas cette procédure dans ma structure, je sollicite l'IDE. »
- ✓ Toujours alterner GESTE TECHNIQUE + POSTURE ÉTHIQUE
- ✓ Citer le RÉFÉRENTIEL (compétences, blocs) quand c'est pertinent — montre que tu connais le DEAS
- ✓ Donner des EXEMPLES CONCRETS de ton terrain (le jury adore)
- ✓ Si tu te trompes : « Je rectifie, ce n'est pas X mais Y. » — l'auto-correction est valorisée
- ✓ Remercier le jury en sortant. Sourire jusqu'à la porte



Après l'oral · gérer l'attente

★ DÉCOMPRESSION ET PRÉPARATION AU VERDICT ★

- ✓ Sors. RESPIRE. C'est fini, tu ne peux plus rien faire
- ✓ Évite de re-jouer chaque réponse dans ta tête (auto-flagellation inutile)
- ✓ Note 3 questions/réponses pendant qu'elles sont fraîches (utile si tu repasses)
- ✓ Annonce résultat : entre 2 et 8 semaines selon le centre
- ✓ 3 verdicts possibles : Validation totale / Validation partielle (1 ou plusieurs blocs à repasser) / Refus total
- ✓ Si validation partielle : tu as 5 ans pour repasser les blocs manqués (pas tout)
- ✓ Quoi qu'il arrive : tu as appris énormément. Le résultat ne définit pas ta valeur de soignante



TU AS LU LA CHECKLIST



Maintenant, *la suite.*

Cette checklist te donne les questions et les réponses-types. Mais le jour J, tu seras seule face au jury. Et c'est ta CAPACITÉ À EXPLIQUER ton vécu qui fera la différence.

30%

RÉUSSITE EN AUTODIDACTE

90%

RÉUSSITE AVEC ORACLE

L'accompagnement fait la différence.



DIAGNOSTIC

15 min gratuit pour faire le point
sur ton dossier



COACHING

Hebdomadaire avec un expert
du métier



182 LEÇONS

Plateforme + 66 fiches illustrées

★ **Diagnostic GRATUIT 15 min** ★

oracle-vae-as.fr/diagnostic

TikTok @oraclevaeas.fr · oraclevaeas@outlook.fr